

Nr.	Themen	Datum	Bulletpoints/Beschreibung
1	Generation Z - Snapchat / TikTok / Ask.fm und Co.	13.01.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Generationen im Unternehmen</li> <li>• Was zeichnet die Generation Z aus?</li> <li>• Wie wirken sich Snapchat/TikTok/Ask.fm und Co auf die Werte, Normen und Disziplin im Arbeitsraum aus?</li> <li>• Welche Chancen und Risiken können daraus erschlossen werden?</li> </ul>
2	Ausbildungsmarketing „Next“ über Instagram, Facebook Anzeigen und Co.	27.01.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert das Ausbildungsmarketing „Next“ und welche Kanäle werden zum Rekrutieren heutzutage meist verwendet?</li> <li>• Pros und Kontras des Ausbildungsmarketings über Online-Plattformen</li> <li>• Wie können wir als Ausbilder „mitmachen“ und welche Kompetenzen und Ressourcen benötigen wir dazu?</li> </ul>
3	Spielerisches Lernen in der Aus- und Weiterbildung – Online Games und Gamifikation	10.02.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was genau hat es mit Gamification auf sich?</li> <li>• Welche Arten von Games gibt es und was zeichnet diese aus?</li> <li>• Wie können diese sinnvoll im Training/in der Ausbildung integriert werden?</li> <li>• Praxistipps zur einfachen und unkomplizierten Umsetzung im Alltag</li> </ul>
4	Blended Learning in der Aus- und Weiterbildung	17.02.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Blended Learning?</li> <li>• Welche Formen des Blended Learning gibt es?</li> <li>• „Warum Blended Learning? – bisher hat doch auch so alles ganz gut geklappt!“</li> <li>• Welche Kompetenzen benötigen Ausbilder?</li> </ul>
5	Ausbildung zukunftsfähig aufstellen	09.03.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderungen um uns herum und die Folgen für die Ausbildung</li> <li>• Veränderungen ist Risikominimierung</li> <li>• Welche Kompetenzen werden wir als Ausbilder in Zukunft benötigen?</li> </ul>
6	Big Data, Künstliche Intelligenz und adaptive Lernverfahren	23.03.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was es mit Big Data, KI und Adaptivem Lernen auf sich hat</li> <li>• Datenerhebung heute und morgen in der Ausbildung</li> <li>• Chancen und Risiken von Daten in der Bildung</li> </ul>
7	Blockchain – Educhain	20.04.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blockchain verstehen</li> <li>• Wie wir heute Abschlüsse und Kompetenzen dokumentieren</li> <li>• Von der Blockchain zur Educhain</li> </ul>
8	Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality	27.04.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unser Leben in der Realität und Virtualität</li> <li>• Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality</li> <li>• Immersionsgrade heute und morgen</li> <li>• Sinnvolle Einsatzszenarien in der Aus- und Weiterbildung</li> </ul>
9	Ausbildungscontrolling und Kennzahlen	04.05.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Daten sind für uns interessant?</li> <li>• Welche Kennzahlen oder Messgrößen können wir nutzen?</li> <li>• Für wen könnten diese Daten noch relevant sein?</li> </ul>
10	Lernerfolgskontrollen in der Ausbildung	18.05.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Lernerfolgskontrollen und welche Arten gibt es?</li> <li>• Warum sind Lernerfolgskontrollen wichtig und wie wende ich diese richtig an?</li> <li>• Gibt es auch Herausforderungen und Risiken, die es zu beachten gilt?</li> <li>• Lernerfolgskontrollen der Zukunft</li> </ul>
11	Kreativitätstechniken	15.06.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist die Walt-Disney-Strategie?</li> <li>• Warum können Kreativitätshemmer/Killer jede neue Idee im Keim ersticken?</li> <li>• Welche relevanten Kreativitätstechniken gibt es und wie funktionieren diese?</li> </ul>
12	Motivation	29.06.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Formen von Motivation gibt es?</li> <li>• Was beeinflusst Motivation in der Ausbildung?</li> <li>• Was können ABB und Ausbilder tun, um Motivation im Ausbildungsalltag zu fördern?</li> </ul>
13	Umgang mit herausfordernden Situationen	06.07.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Ursachen können auffälliges Verhalten bei Auszubildenden hervorrufen?</li> <li>• Wie kann ein Konflikt-/Kritikgespräch aussehen und durchgeführt werden?</li> <li>• Welche Strategien zur Deeskalation können Sie dabei im Konfliktgespräch anwenden?</li> </ul>
14	Sprache und Schreibstil von Azubis und DH-Studenten unter Beobachtung	20.07.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in wie weit hat sich die Sprache und der Schreibstil von jugendlichen in den letzten Jahren verändert?</li> <li>• Was bedeutet dies für die Ausbildungspraxis?</li> <li>• Wie kann der Schreibstil und die Sprache von leistungsschwächeren Auszubildenden gefördert werden?</li> </ul>
15	Nebenjobs und Berufswünsche von jungen Menschen	03.08.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Nebenjobs und Berufswünsche bewegen junge Menschen heutzutage?</li> <li>• Wie haben sich Berufswünsche und Nebenjobs im Laufe der Generationen verändert?</li> <li>• Wie kann sich das auf die Zukunft der Ausbildung auswirken und welche Chancen/Risiken stehen daraus für Ihren Ausbildungsbetrieb?</li> </ul>
16	Handysucht und die Folgen für die Ausbildung	31.08.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Handysucht, bzw. ab wann gilt ein Handynutzer als süchtig?</li> <li>• Was sind Anzeichen einer Handysucht?</li> <li>• Welche Risiken gehen mit einer Handysucht einher?</li> <li>• Wie kann man Handysucht behandeln?</li> </ul>
17	Wissensvermittlung vor Ort – gestern und heute	07.09.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen Lernende heute anders als noch vor 30 Jahren?</li> <li>• Welche Chancen bietet eine neue Art der Ausbildung und Weiterbildung?</li> <li>• Wie können wir selbst die Veränderung mitgestalten („mitten drin - statt nur dabei“)?</li> </ul>
18	Ausbildungsbeauftragte auswählen	21.09.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Auswahlverfahren gibt es und welche sind am sinnvollsten?</li> <li>• Welche Kompetenzen benötigt ein Ausbildungsbeauftragter überhaupt?</li> <li>• Wie kann ich passende Ausbildungsbeauftragte auf unser Unternehmen aufmerksam machen?</li> </ul>
19	Einstellinterviews professionell führen	05.10.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Auswahlverfahren im Überblick</li> <li>• Die Königsdisziplin "Einstellungsinterview"</li> <li>• Phasen im Interview und unsere Rollen</li> <li>• Wer standard Fragen stellt bekommt standard Antworten</li> </ul>
20	Die Rollen der Ausbilder	19.10.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie haben sich die Aufgaben eines Ausbilders verändert?</li> <li>• Welche Rollen haben Ausbilder heutzutage?</li> <li>• Herausforderungen und Chancen?</li> </ul>
21	Videos im Kontext der Aus- und Weiterbildung	02.11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verschiedenen Videoarten im Überblick</li> <li>• Welche Möglichkeiten des Einbezugs von Videos gibt es?</li> <li>• Wie können wir diese sinnvoll in ein Training integrieren?</li> <li>• Wie können wir gute Videos einfach und günstig selbst erstellen?</li> </ul>
22	Bildung 4.0 – das Lernen von morgen gestalten	16.11.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Einflüssen ist die betriebliche Aus- und Weiterbildung ausgesetzt?</li> <li>• Wie verändert sich die Bildung in Zukunft?</li> <li>• Welche Kompetenzen benötigen Ausbilder?</li> <li>• Wie bleiben wir selbst auf dem Laufenden?</li> </ul>
23	Learning Analytics versus Noten und Beurteilungen	07.12.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Learning Analytics?</li> <li>• Wie können Learning Analytics in der Ausbildung eingesetzt werden?</li> <li>• Welche Chancen und Risiken ergeben sich daraus?</li> </ul>
24	Agile Methoden in der Ausbildung (Srum/DT/OKRs/Lean Management)	14.12.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agil - was dahinter steckt</li> <li>• Agile Werkzeuge im Überblick: Design Thinking, Scrum, OKR, LeanStartup</li> <li>• Agile Ausbildung - schnelle Anpassung an veränderte Rahmenbedingungen</li> <li>• Best Practice - Agile Werkzeuge in der Ausbildung</li> </ul>