

| Nr. | Themen   | Datum    | Bulletpoints/Beschreibung  |
|-----|--|----------|--|
| 1   | Generation Z - Snapchat / TikTok / Ask.fm und Co.                                  | 13.01.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Generationen im Unternehmen</li> <li>• Was zeichnet die Generation Z aus?</li> <li>• Wie wirken sich Snapchat/TikTok/Ask.fm und Co auf die Werte, Normen und Disziplin im Arbeitsraum aus?</li> <li>• Welche Chancen und Risiken können daraus erschlossen werden?</li> </ul>                              |
| 2   | Ausbildungsmarketing „Next“ über Instagram, Facebook Anzeigen und Co.              | 27.01.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie funktioniert das Ausbildungsmarketing „Next“ und welche Kanäle werden zum Rekrutieren heutzutage meist verwendet?</li> <li>• Pros und Kontras des Ausbildungsmarketings über Online-Plattformen</li> <li>• Wie können wir als Ausbilder „mitsmachen“ und welche Kompetenzen und Ressourcen benötigen wir dazu?</li> </ul> |
| 3   | Spielerisches Lernen in der Aus- und Weiterbildung – Online Games und Gamifikation | 10.02.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was genau hat es mit Gamification auf sich?</li> <li>• Welche Arten von Games gibt es und was zeichnet diese aus?</li> <li>• Wie können diese sinnvoll im Training/In der Ausbildung integriert werden?</li> <li>• Praxistipps zur einfachen und unkomplizierten Umsetzung im Alltag</li> </ul>                               |
| 4   | Blended Learning in der Aus- und Weiterbildung                                     | 17.02.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Blended Learning?</li> <li>• Welche Formen des Blended Learning gibt es?</li> <li>• „Warum Blended Learning? – bisher hat doch auch so alles ganz gut geklappt!“</li> <li>• Welche Kompetenzen benötigen Ausbilder?</li> </ul>  |
| 5   | Ausbildung zukunftsfähig aufstellen  | 09.03.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderungen um uns herum und die Folgen für die Ausbildung</li> <li>• Veränderungen ist Risikominimierung</li> <li>• Welche Kompetenzen werden wir als Ausbilder in Zukunft benötigen?</li> </ul>   |
| 6   | Big Data, Künstliche Intelligenz und adaptive Lernverfahren                        | 23.03.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was es mit Big Data, KI und Adaptivem Lernen auf sich hat</li> <li>• Datenerhebung heute und morgen in der Ausbildung</li> <li>• Chancen und Risiken von Daten in der Bildung</li> </ul>  |
| 7   | Blockchain – Educhain  | 20.04.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blockchain verstehen</li> <li>• Wie wir heute Abschlüsse und Kompetenzen dokumentieren</li> <li>• Von der Blockchain zur Educhain</li> </ul>  |
| 8   | Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality                                  | 27.04.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unser Leben in der Realität und Virtualität</li> <li>• Virtual Reality, Augmented Reality, Mixed Reality</li> <li>• Immersionsgrade heute und morgen</li> <li>• Sinnvolle Einsatzszenarien in der Aus- und Weiterbildung</li> </ul>   |
| 9   | Ausbildungscontrolling und Kennzahlen  | 04.05.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Daten sind für uns interessant?</li> <li>• Welche Kennzahlen oder Messgrößen können wir nutzen?</li> <li>• Für wen könnten diese Daten noch relevant sein?</li> </ul>  |
| 10  | Lernerfolgskontrollen in der Ausbildung  | 18.05.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Lernerfolgskontrollen und welche Arten gibt es?</li> <li>• Warum sind Lernerfolgskontrollen wichtig und wie wende ich diese richtig an?</li> <li>• Gibt es auch Herausforderungen und Risiken, die es zu beachten gilt?</li> <li>• Lernerfolgskontrollen der Zukunft</li> </ul>                                      |
| 11  | Kreativitätstechniken  | 15.06.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist die Walt-Disney-Strategie?</li> <li>• Warum können Kreativitätshemmer/Killer jede neue Idee im Keim erstickten?</li> <li>• Welche relevanten Kreativitätstechniken gibt es und wie funktionieren diese?</li> </ul>  |
| 12  | Motivation   | 29.06.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Formen von Motivation gibt es?</li> <li>• Was beeinflusst Motivation in der Ausbildung?</li> <li>• Was können AB und Ausbilder tun, um Motivation im Ausbildungsalltag zu fördern?</li> </ul>  |
| 13  | Umgang mit herausfordernden Situationen  | 06.07.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Ursachen können auffälliges Verhalten bei Auszubildenden hervorrufen?</li> <li>• Wie kann ein Konflikt/Kritikgespräch aussehen und durchgeführt werden?</li> <li>• Welche Strategien zur Deeskalation können Sie dabei im Konfliktgespräch anwenden?</li> </ul>  |
| 14  | Sprache und Schreibstil von Azubis und DH-Studenten unter Beobachtung              | 20.07.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• In wie weit hat sich die Sprache und der Schreibstil von Jugendlichen in den letzten Jahren verändert?</li> <li>• Was bedeutet dies für die Ausbildungspraxis?</li> <li>• Wie kann der Schreibstil und die Sprache von leistungsschwächeren Auszubildenden gefördert werden?</li> </ul>                                       |
| 15  | Nebenjobs und Berufswünsche von jungen Menschen                                    | 03.08.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Nebenjobs und Berufswünsche bewegen junge Menschen heutzutage?</li> <li>• Wie haben sich Berufswünsche und Nebenjobs im Laufe der Generationen verändert?</li> <li>• Wie kann sich das auf die Zukunft der Ausbildung auswirken und welche Chancen/Risiken stehen daraus für Ihren Ausbildungsbetrieb?</li> </ul>      |
| 16  | Handysucht und die Folgen für die Ausbildung                                       | 31.08.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Handysucht, bzw. ab wann gilt ein Handynutzer als süchtig?</li> <li>• Was sind Anzeichen einer Handysucht?</li> <li>• Welche Risiken gehen mit einer Handysucht einher?</li> <li>• Wie kann man Handysucht behandeln?</li> </ul>  |
| 17  | Wissensvermittlung vor Ort – gestern und heute                                     | 07.09.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen Lernende heute anders als noch vor 30 Jahren?</li> <li>• Welche Chancen bietet eine neue Art der Ausbildung und Weiterbildung?</li> <li>• Wie können wir selbst die Veränderung mitgestalten („mitten drin - statt nur dabei“)?</li> </ul>   |
| 18  | Ausbildungsbeauftragte auswählen   | 21.09.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Auswahlverfahren gibt es und welche sind am sinnvollsten?</li> <li>• Welche Kompetenzen benötigt ein Ausbildungsbeauftragter überhaupt?</li> <li>• Wie kann ich passende Ausbildungsbeauftragte auf unser Unternehmen aufmerksam machen?</li> </ul>  |
| 19  | Einstellinterviews professionell führen  | 05.10.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Auswahlverfahren im Überblick</li> <li>• Die Königsdisziplin „Einstellungsinterview“</li> <li>• Phasen im Interview und unsere Rollen</li> <li>• Wer standard Fragen stellt bekommt standard Antworten</li> </ul>   |
| 20  | Die Rollen der Ausbilder   | 19.10.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie haben sich die Aufgaben eines Ausbilders verändert?</li> <li>• Welche Rollen haben Ausbilder heutzutage?</li> <li>• Herausforderungen und Chancen?</li> </ul>   |
| 21  | Videos im Kontext der Aus- und Weiterbildung                                       | 02.11.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die verschiedenen Videoarten im Überblick</li> <li>• Welche Möglichkeiten des Einbezugs von Videos gibt es?</li> <li>• Wie können wir diese sinnvoll in ein Training integrieren?</li> <li>• Wie können wir gute Videos einfach und günstig selbst erstellen?</li> </ul>  |
| 22  | Bildung 4.0 – das Lernen von morgen gestalten                                      | 16.11.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welchen Einflüssen ist die betriebliche Aus- und Weiterbildung ausgesetzt?</li> <li>• Wie verändert sich die Bildung in Zukunft?</li> <li>• Welche Kompetenzen benötigen Ausbilder?</li> <li>• Wie bleiben wir selbst auf dem Laufenden?</li> </ul>   |
| 23  | Learning Analytics versus Noten und Beurteilungen                                  | 07.12.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind Learning Analytics?</li> <li>• Wie können Learning Analytics in der Ausbildung eingesetzt werden?</li> <li>• Welche Chancen und Risiken ergeben sich daraus?</li> </ul>  |
| 24  | Agile Methoden in der Ausbildung (Srum/DT/OKRs/Lean Management)                    | 14.12.20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agil - was dahinter steckt</li> <li>• Agile Werkzeuge im Überblick: Design Thinking, Scrum, OKR, LeanStartup</li> <li>• Agile Ausbildung - schnelle Anpassung an veränderte Rahmenbedingungen</li> <li>• Best Practice - Agile Werkzeuge in der Ausbildung</li> </ul>   |